

UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DEL ESTERO
República Argentina

NUEVAS PROPUESTAS

ISBN 2683-8044

73 PÁGINAS - AÑO XLII - VOLUMEN NRO. 61

EDICIONES UCSE 2023

Revista incluida en Catálogo Latindex v1.0

1. Nota Editorial

Estimados lectores, ofrecemos en este número 61 de la revista, artículos de alta relevancia académico-científica, contenidos multidisciplinares innovadores, de gran interés institucional y social. Desde diferentes situaciones de la vida real se abordan a través de procesos de investigación, problematizaciones temáticas, que sintetizo en pocas líneas como sigue.

En un primer artículo nos encontramos con el análisis predominantemente con focalización cualitativa del trabajo desarrollado en sede universitaria por el denominado Consultorio Jurídico Gratuito UCSE, constituyéndose en un claro ejemplo de lo implica asumir la responsabilidad social universitaria (RSU). Este importante espacio institucional atiende a personas en condiciones de vulnerabilidad social, con un ingreso económico limitado, Consolidado por su trayectoria se proyecta permanentemente como una herramienta innovadora que suma a la calidad y el compromiso de la enseñanza superior en la UCSE.

Dentro del ámbito de la enseñanza, para el nivel superior de educación argentino, se propone en un segundo artículo dar cuenta de los resultados de una investigación acerca del uso de una valiosa herramienta semiótica, como el I-Doc. Los resultados expuestos, dan cuenta de un poderoso recurso, que basado en estrategias activas de enseñanza para la producción de conocimiento, hace permisible entre otras cosas, la implicación del sujeto en la construcción de saberes a partir de su propia experiencia. Es un potente aporte, que valida y amplía el debate inherente a las alternativas posibles e innovadoras, destinadas a aumentar el nivel de autonomía en los aprendizajes, dentro del terreno de la formación académica.

En un tercer artículo se presenta un análisis desde el campo de la práctica profesional de la psicología, sobre terreno del Trabajo Social, que interpela a los posicionamientos epistemológicos y teóricos de esa/s disciplina/s en contextos de narcocriminalidad y atención primaria de la salud de niños y adolescentes.

En un nuevo artículo, se aborda desde el universo de las ciencias económicas, la “autonomía”, como atributo del modelo paradigmático de gestión de agencia tributaria.

Abordando un análisis de caso, se dirime las diferencias entre una Agencia autónoma y un organismo autárquico, a la hora de formular estrategias de intervención organizacional (autarquía administrativa vs. Agencia autónoma)

Por último se publica un artículo inherente a la Inteligencia Artificial Generativa, con destino principal al apoyo e impulso de la tarea docente. Los resultados de esta investigación evidencian que la Inteligencia Artificial Generativa permite la adaptación de contenidos y actividades educativas, promoviendo el aprendizaje significativo y la personalización del mismo, de una manera sin precedentes al momento.

¡Hasta el próximo número siempre con Nuevas Propuestas!

Rodolfo Arancibia
Director de Ediciones UCSE